

## **Stufen zur Einschätzung zum Entwicklungsstand der Schule**

**Stufe 1: Qualitätsmerkmale sind umfassend und nachhaltig in schulischer Praxis etabliert**

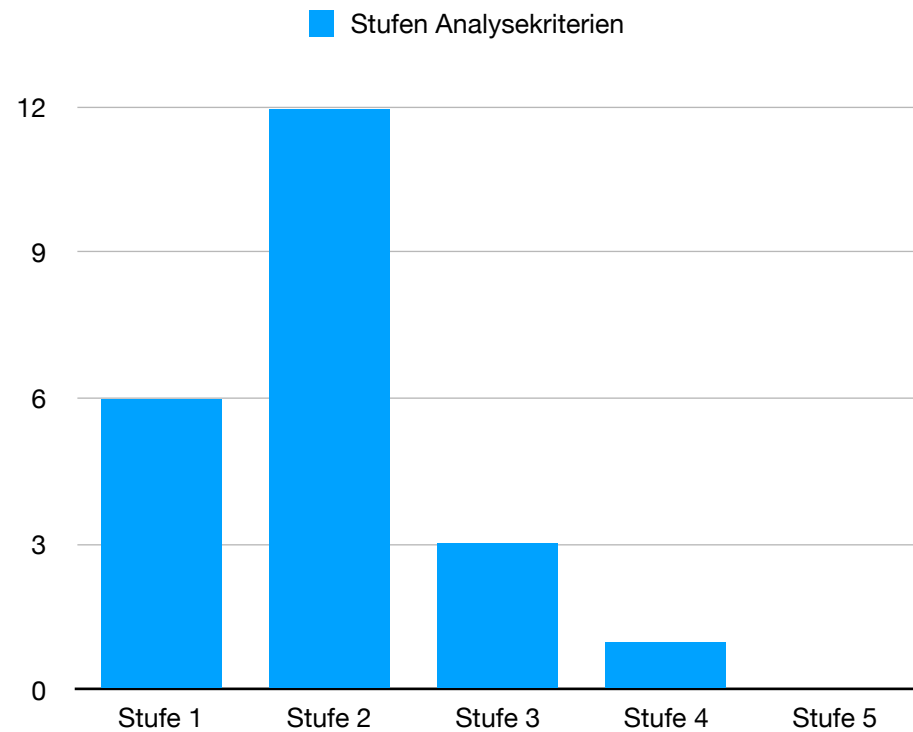
**Stufe 2: Gesicherte Umsetzung der Qualitätsmerkmale**

**Stufe 3: Tragfähigen Entwicklungsstand im Hinblick auf die Qualitätsmerkmale**

**Stufe 4: Qualitätsmerkmale sind erkennbar eingeleitet**

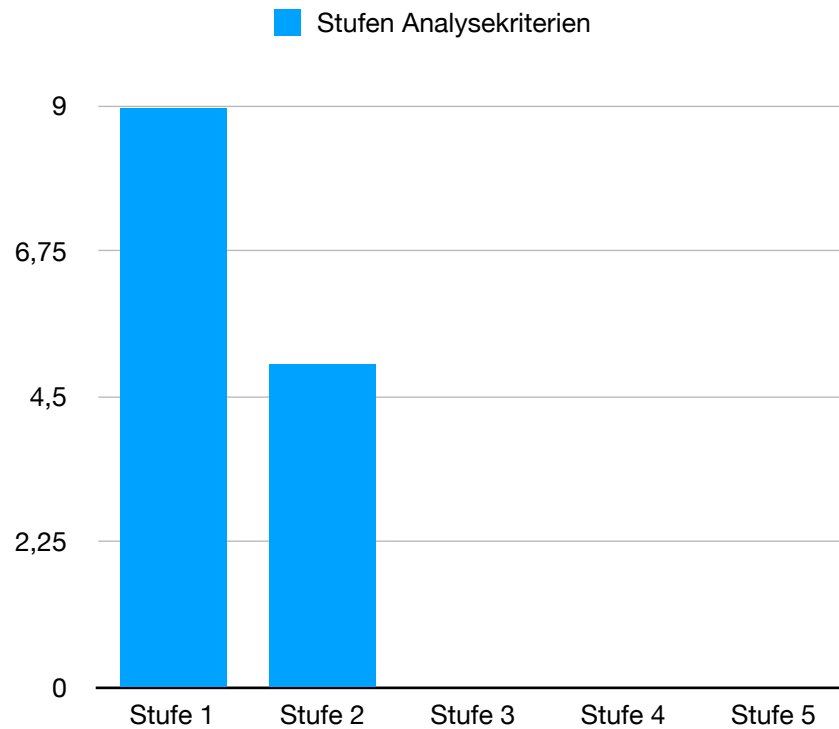
**Stufe 5: Qualitätsmerkmale sind noch nicht im Blick**

## Inhaltsbereich 2: Lehren und Lernen



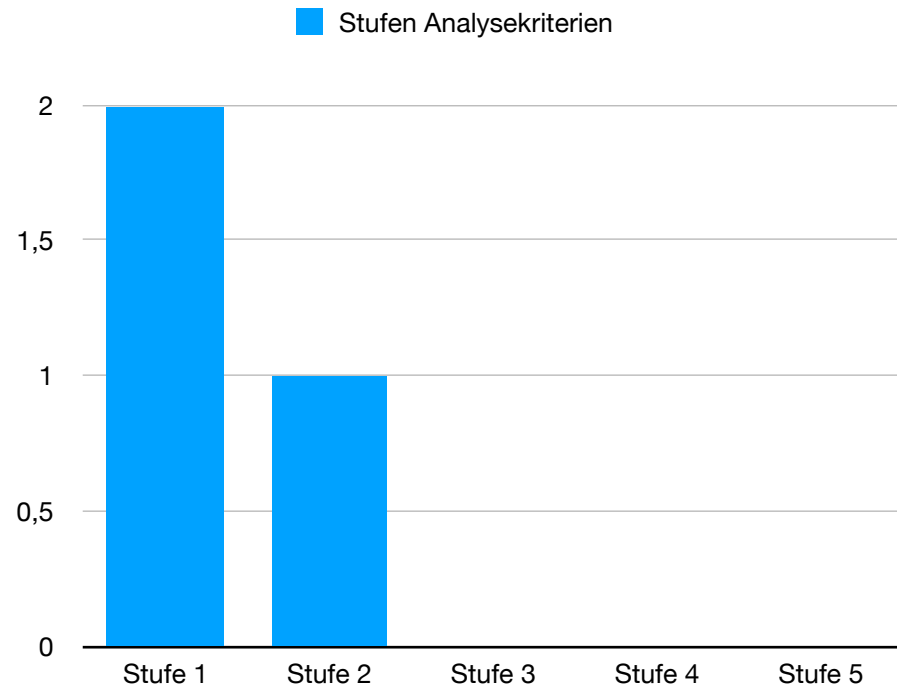
- Unser Schulprogramm hat eine hervorragende Qualität und wird in der Praxis umgesetzt
- Wir vermitteln unseren Schülern persönliche & soziale Kompetenzen sowie Methodenkompetenz und Lernstrategien
- Wir nutzen die Lernzeit optimal
- Der Unterricht wird gut strukturiert und transparent durchgeführt
- Unser Unterricht geht von den Lernvoraussetzungen der Kinder aus
- Uns zeichnet ein gutes Lernklima aus und wir fördern die Lernmotivation der Kinder
- Wir fördern das selbstständige Arbeiten grundlegend durch ein äußerst differenziertes Lernarrangement
- Im Stärkenförderunterricht arbeiten wir mit den Kindern an herausfordernden Aufgaben
- Wir verfügen über gute Verfahren zur Diagnostik und zur Leistungsmessung
- Unsere Schüler\*innen erhalten eine fundierte Leistungsrückmeldung
- Feedback zur Lernentwicklung der Schüler\*innen ist grundlegend vorhanden (Kindersprechstunde)
- Wir fördern die Bildungssprache systematisch
- Wir nutzen neue Medien im Unterricht

## Inhaltsbereich 3: Schulkultur



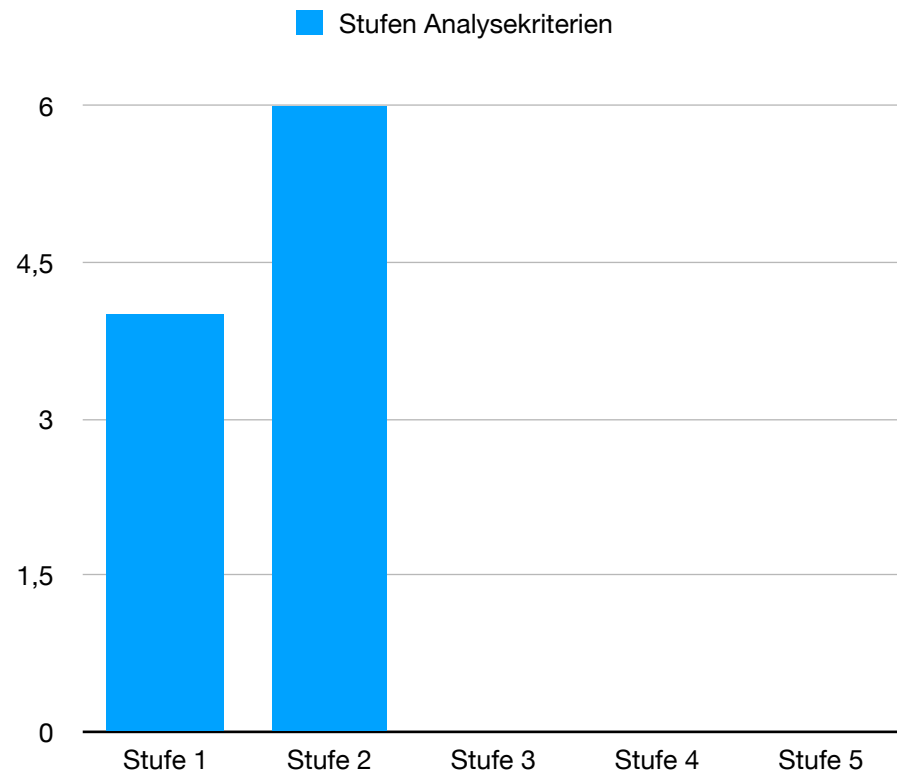
- Unser Leitbild der Vielfalt als Wert ist umfassend umgesetzt
- Der Umgang mit Regelverstößen ist transparent und konsequent
- Unser Schulleben ist von respektvollen Umgang gekennzeichnet
- Eltern und Kinder werden in schulische Entscheidungen mit eingebunden
- Unser Schulleben ist vielfältig
- Wir haben die Gesundheit unserer Kinder im Blick

## Inhaltsbereich 4: Professionalisierung



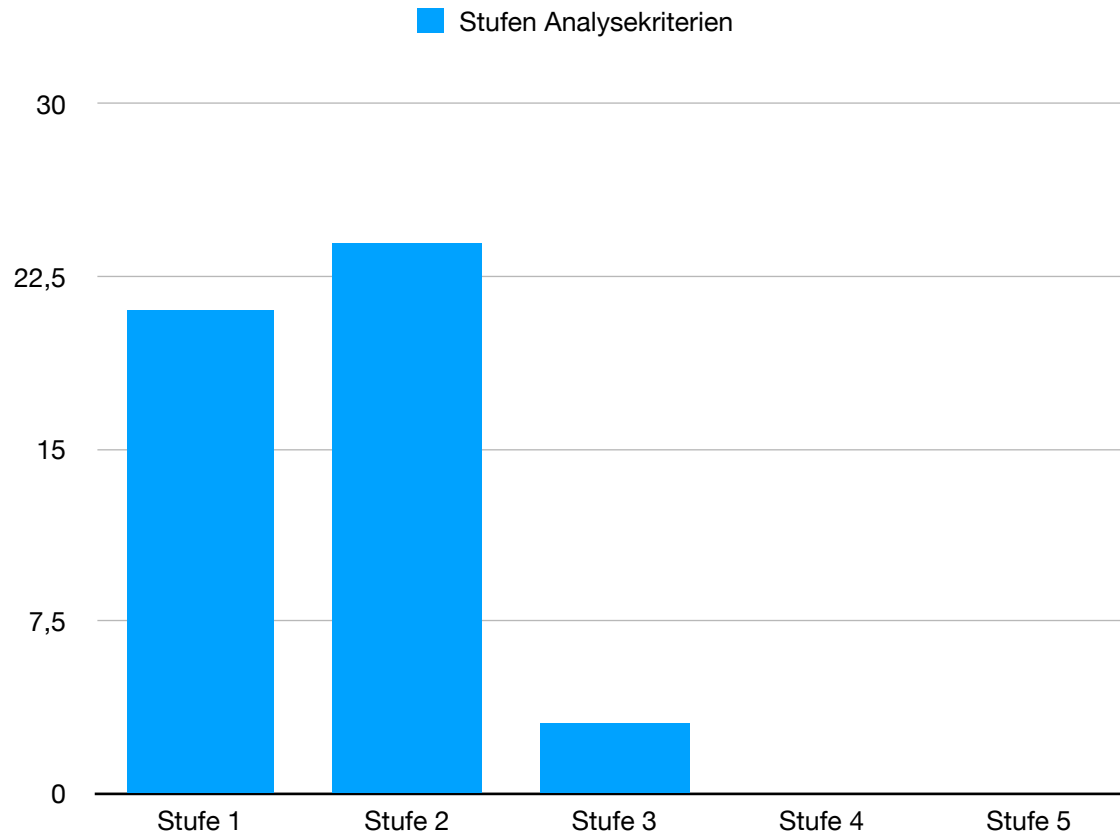
- Wir bilden uns systematisch fort
- Unsere gute Teamarbeit zeichnet sich aus

## Inhaltsbereich 5: Management und Führung



- Die Schulleitung hat klare Ziele für die Viktoriaschule
- Die Schulleitung schafft die Bedingungen dafür, dass teamorientiert gearbeitet werden kann
- Bei der Schulentwicklung wird der digitale Wandel gut berücksichtigt
- Es wird eine systematische Fortbildungsplanung verfolgt
- Das Schulprogramm wird als wesentliches Steuerinstrument für die Schulkultur genutzt

## Gesamtübersicht:



## Fazit:

- sehr positive Ergebnisse
- daraus ergeben sich folgende neue Arbeitsschwerpunkte: Lehr- und Lernprozesse herausfordernd anlegen, eigenständige Planungsprozesse im Lernen, Medienkonzept